

Parcours de préparation à la poursuite d'études en BTS

Attendus en BTS pour les enseignements professionnels et techniques

Aéronautique

Champ professionnel ou technologique pour le BTS

Bases scientifiques associées à la construction des aéronefs et systèmes d'équipement ainsi que la maintenance.

Remarque concernant le Bac Pro Aéronautique

Le Bac Pro Aéronautique est composé de trois options, Avionique, Système et Structure.

Si la famille des métiers aéronautique en classe de seconde vise à appréhender des compétences communes à ces trois options, les savoirs et compétences développées en première et terminale sont distinctes de par le cœur de métier. Le parcours à la poursuite d'études visera, dans un premier temps court, à unifier les savoirs et compétences propres à chaque option.

Attendus du champ disciplinaire en BTS

- Réaliser des activités d'ingénierie, de contrôle, d'essais et de mise au point de façon participative ou en autonomie
- Exploiter des procédures aéronautiques et interpréter des législations en vue de rédaction de documents d'application
- Concevoir et élaborer des documents techniques
- Développer des connaissances scientifiques en mathématiques et physique-chimie

- Développer des capacités d'organisation et d'autonomie afin de résoudre des situations complexes
- Développer des compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (client, communication interne, communication externe...)
- S'exprimer et communiquer à l'écrit et à l'oral, y compris en langue anglaise

Écarts avec les attendus en fin de bac professionnel

Baccalauréat professionnel aéronautique :

- Mise en œuvre d'une veille scientifique technologique et réglementaire
- Mobilisation de l'expertise scientifique et technologique pour l'ingénierie, la conduite de contrôle, d'essais et de mise au point
- Compétences langagières, écrite et orale en français en vue d'un transfert vers l'anglais

Points d'appui en fin de bac pro

- Vocabulaire technique en français et anglais
- Rigueur dans l'application des méthodes et capacité à respecter des procédures
- Culture aéronautique, démarche qualité, prise en compte des facteurs humains
- Geste et dextérité professionnel dans l'option du bac
- Prérequis en construction mécanique, systèmes électriques et environnement numérique

Préconisations sur des points clés

Des travaux menés conjointement par les enseignants du domaine professionnel, Mathématiques-Sciences et Français, mobilisant les connaissances nécessaires pour :

- Approfondir les connaissances scientifiques ou technologiques
- Analyser des situations problèmes
- Interpréter des résultats et argumenter
- Communiquer à l'écrit et à l'oral

Proposition pédagogique

- Travaux collaboratifs sous la forme d'une démarche scientifique de résolution de problème
- Travail hors du temps de classe (individuel ou collectif)

- Accompagnement personnalisé pour stabiliser les connaissances minimales

Objectifs

- Découvrir les processus et méthodes associés à l'ingénierie, le contrôle, les essais et la mise au point
- Appréhender les objectifs du BTS en termes de compétences langagières

L'ensemble des activités proposées portera sur le renforcement des savoirs au niveau baccalauréat professionnel avec une projection de ce qui sera développé en BTS. Leur mise en œuvre s'appuiera sur l'environnement matériel du plateau technique et privilégiera des démarches pédagogiques actives notamment sous forme de mini-projets.